

Concept Jaarplan 2023/2024



Voorwoord

Voor u ligt het jaarplan 2023-2024 van Basisschool De Wilgen. Dit plan betreft een selectie van de speerpunten die in ons schoolplan staan beschreven en die wij dit jaar willen realiseren. In het eerste hoofdstuk vindt u een overzicht van de ambities die wij dit jaar binnen de verschillende thema's willen waarmaken. In de daarop volgende hoofdstukken staan de speerpunten per thema verder uitgewerkt. Deze uitwerkingen stellen ons in staat cyclisch aan de kwaliteit van ons onderwijs te werken. Ook willen we met dit plan alle geledingen die betrokken zijn bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid van onze school, op de hoogte stellen van onze ambities in het aankomende jaar.

Bij de evaluatie van plannen van vorig jaar was de conclusie dat we veel in werking hebben wat we dit schooljaar willen borgen of verdiepen. In dit komende jaar zal de nadruk daarom komen te liggen op het verstevigen en verdiepen van de ontwikkelingen die de afgelopen vier schooljaren zijn ingezet. Daarnaast zal een groot deel van de beschikbare tijd noodzakelijk zijn voor de ontwikkeling van het scholenvoetbal Toolenburg-Oost waarin de De Wilgen met ingang van het schooljaar 2024-2025 samengaat met basisschool Tabitha.

Aan het eind van dit schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd en wordt er voor het schooljaar 2024-2025 één gezamenlijk schoolplan gemaakt waarin de gezamenlijke ambities en doelen voor de komende drie jaren staan beschreven.

We hebben ervoor gekozen om een aantal plannen prioriteit te geven. Het gaat hier om: Kanjertraining, adaptieve instructie en verwerking met behulp van Snappet, de technieken vanuit Teach Like a champion herhalen en uitbreiden en de intensieve samenwerking met Tabitha. Uiteraard gaan we daar waar mogelijk door met het realiseren van de overige voornemens gericht op het duurzaam verbeteren van ons onderwijs.


Namens Tim Klazinga
Project directeur RKBS De Wilgen
September 2023

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Het kind in de wereld	9
Waarde(n)vol onderwijs	13
Groei in vakmanschap vanzelfsprekend	15
Dynamische scholen in de Haarlemmermeer	16

OVERZICHT SPEERPUNTEN CUSURSJAAR 2023/2024

In onderstaand overzicht staan de speerpunten opgenomen die wij het komende jaar willen realiseren. Op de volgende pagina's staan de speerpunten nader uitgewerkt.

Thema	Speerpunt	Projectleider/kartrekker/...	Korte toelichting	Periode
	Het kind in de wereld			
Gepersonaliseerd leren, executieve functies en eigenaarschap.	<p>-Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen niveau (adaptief) op het gebied van rekenen. Hiervoor maken zij, voor de verwerking van de lesdoelen, gebruik van een adaptief digitaal middel. Consolideren van de ingezette groei op het gebied van rekenresultaten</p> <p>-Gedifferentieerde instructie</p>	<p>-Simone Schröder (MT-lid)</p> <p>-Susanne Pederson (IB-er) Marleen Bijnsdorp en Marjolein Carstens (locatieleiders)</p>	<p>-De leerlingen ontwikkelen zich op hun eigen niveau (adaptief) op het gebied van rekenen met behulp van Snappet. Dit schooljaar vindt er een verdiepende training voor de leerkrachten van groep 4 t/m 8 plaats.</p> <p>- Tijdens de instructie van de kernvakken wordt op basis van de uitgangspunten van EDI geobserveerd welke leerlingen eerder uit de instructie kunnen stromen en welke leerlingen na de begeleide inoefening nog behoefte hebben aan een verlengde instructie. Het borgen van deze stap in het onderwijsproces, zorgt ervoor dat er meer gepersonaliseerd geleerd wordt en de betrokkenheid van de leerlingen wordt vergroot. Door middel van collegiale consultaties en groepsbezoeken willen we de gedifferentieerde instructie volgens het EDI model borgen.</p>	Aug 2023-juli 2024

	<p>- De Teachtechnieken worden herhaald en uitgebreid door teamscholing en deze worden zichtbaar ingezet door de leerkracht en uitgevoerd door zowel de leerkrachten als leerlingen.</p> <p>-Woordenschat onderwijs</p> <p>-Doorgaande lijn tussen groep 2 en 3</p> <p>-Meer en hoogbegaafdenbeleid</p>	<p>Marleen Bijnsdorp en Marjolein Carstens (locatieleiders)</p> <p>-Astrid Hers en Marjolijn de Ruijter (taalcoördinatoren/NT-2 specialist)</p> <p>-Leerkrachten groep 2 en groep 3 met als kartrekker de onderbouwcoördinator Petra Bergamin</p> <p>-Jessica Koppes (leraarondersteuner)</p>	<p>Tijdens drie dagdelen teamscholing worden de teachtechnieken herhaald en worden er nieuwe technieken aangeboden die zichtbaar worden ingezet door de leerkracht en worden uitgevoerd door leerlingen en de leerkracht. Er zijn afspraken gemaakt welke nieuwe technieken worden ingezet om een doorgaande lijn te blijven realiseren. Door de inzet van de teach technieken wordt er zo effectief mogelijk les gegeven.</p> <p>Het geven van woordenschatonderwijs via de 4-takt is geïntegreerd in het onderwijs en wordt dagelijks aandacht aan besteed in alle groepen. Daarnaast wordt het woordenschatonderwijs gekoppeld aan leesbeleving om de woordenschat nog meer te laten groeien bij de leerlingen.</p> <p>De leerkrachten van de groepen 2 en 3 kennen elkaars werkwijze en organiseren het onderwijs zodanig dat leerlingen een soepele overgang ervaren van het leren in groep 1/2 naar het leren in groep 3</p> <p>De kinderen die meer aan kunnen dan het basisaanbod ontvangen wekelijks een passend aanbod in de klas waardoor zij leren leren. De leerkrachten weten hoe zij de leerlingen in de klas een passend aanbod kunnen bieden en organiseren dit. Jessica Koppes ondersteunt de leerkrachten hierin.</p>	
--	---	---	--	--



Waarde(n)vol onderwijs

<p>Leerlingen krijgen bij ons op school waardevolle waarden en normen mee. Ze gaan sociaal met elkaar om en ontwikkelen een positief zelfbeeld en voelen zich competent. Met als resultaat een hoge mate van sociale veiligheid.</p>	<p>-Alle leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjer leerkracht en gebruiken dagelijks de Kanjertaal.</p>	<p>Joyce Tervoort en Sophie Thot (Kanjercöördinatoren)</p>	<p>De Kanjertaal is dagelijks hoorbaar in de taal die de leerkrachten spreken met de leerlingen. De leerkrachten besteden een keer in de week gepland aandacht aan de Kanjertraining. Iedere leerkracht op De Wilgen is gecertificeerd Kanjerleerkracht. Implementeren dit schooljaar: Kanjerlessen waarbij ouders meedoen.</p>	<p>Aug 2023- juli 2024</p>
	<p>-De leerkrachten maken gebruik van Teach technieken om de positieve leer- en werksfeer in de klas te bevorderen.</p>	<p>Marleen Bijnsdorp en Marjolein Carstens (locatieleiders)</p>	<p>Zie kopje 'Kind in de wereld'.</p>	
	<p>Verder vormgeven aan en vastleggen van de leerlijnen van burgerschap</p>	<p>Tim Klazinga (directie) en Marleen Bijnsdorp en Marjolein Carstens (locatieleiders)</p>	<p>Uitwerken, ook door uitvragen binnen het team, van een beleidsdocument burgerschap</p>	
	<p>Leerlingenraad verder vormgeven om op te trekken met de leerlingenraad van Tabitha</p>	<p>Simone Schroeder</p>	<p>Vorig jaar gestart, nu ook vaste afspraken maken</p>	
	<p>Identiteitscommissie CBS Tabitha en RKBS De Wilgen</p>	<p>Marjolijn de Ruiter en Linda Linnemann</p>	<p>Hoe geven we vorm aan de interconfessionele identiteit. Hier werkt een identiteitscommissie aan met medewerkers van beide scholen. Vanuit onze school zijn Linda en Marjolijn onderdeel van deze commissie, die bouwt aan een gedeelde visie rondom identiteit en levensbeschouwing.</p>	



Vitaliteit en groei in vakmanschap

<p>Alle medewerkers zijn zich bewust van hun kwaliteiten en competenties en zetten deze in voor het geven van goed onderwijs.</p>	<p>De medewerkers groeien in hun vakmanschap door actief deel te nemen aan schoolbrede trainingen, zoals Teach like a champion en training op het gebied van adaptief rekenonderwijs. Daarnaast scholen de medewerkers zich individueel op een gebied waar zij zich verder in willen ontwikkelen.</p> <p>Tijdens de gesprekkencyclus worden persoonlijke ambities en doelen besproken en gekoppeld aan de organisatiedoelen om een lerende organisatie te blijven.</p> <p>Groepsbezoeken en collegiale consultatie zijn een belangrijk onderdeel in onze samenwerking, waardoor medewerkers van en met elkaar leren.</p>	<p>Tim Klazinga (projectdirecteur) Marleen Bijnsdorp en Marjolein Carstens (locatieleiders)</p>	<ul style="list-style-type: none">· Collegiale consultatie· Gesprekkencyclus· Talentgericht· Groei in vakmanschap op het gebied van Teach like a champion, effectieve directe instructie en adaptief rekenonderwijs.	
---	--	---	---	--



Dynamische scholen in de Haarlemmermeer

<p>De leerlingen hebben meerdere beweegmomenten op een dag, waardoor zij met plezier leren, makkelijker automatiseren en zich beter kunnen concentreren gedurende de schooldag.</p> <p>Leerlingen het belang van duurzaamheid bijbrengen. We onderwijzen en leren zowel expliciet als impliciet over duurzaamheid en willen de leerlingen milieubewust maken en hen leren de juiste keuzes te maken.</p> <p>Samenwerking De Wilgen en Tabitha</p>	<p>Bewegend leren integreren in ons onderwijs.</p>	<p>-Berry van Ruth (gymleerkracht)</p> <p>-Petra Bergamin (coördinator duurzaamheid)</p> <p>Tim Klazinga (projectdirecteur) i.s.m. projectgroep en team</p>	<p>Bewegend leren is geïntegreerd in het onderwijs en wordt dagelijks ingezet. Tijdens dit schooljaar krijgen de leerkrachten nieuwe ideeën op het gebied van bewegend leren van de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Dit wordt gerealiseerd door inspirerende filmpjes en het informeren van het team op teamvergaderingen over nieuw materiaal of nieuwe werkvormen.</p> <p>De vakleerkracht bewegingsonderwijs volgt de opleiding dynamische schooldag en inspireert het team om de opgedane kennis in de praktijk uit te voeren.</p> <p>Het NMCX aanbod is blijven integreren in het onderwijs en jaarlijks wordt het Wonderwelproject aangeboden om leerlingen bewust te maken van het belang van duurzaamheid.</p> <p>Samenwerking met Tabitha intensiveren en verder onderzoeken hoe we samen een ijzersterk onderwijspunt kunnen realiseren met als doel: Een zo optimaal mogelijk onderwijspunt creëren voor de kinderen in Toolenburg West, waarbij we gebruik maken van de wederzijdse kwaliteiten van de twee huidige scholen (Zie projectplan).</p>	<p>Aug 2023- juli 2024</p>
---	--	---	--	----------------------------



Het kind in de wereld

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Het kind in de wereld' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus. Deze uitwerking ondersteunt het team in de uitvoering van het plan.

Borgen adaptief onderwijs integreren voor het vakgebied rekenen.	
Plan	
Resultaat	<p>Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen niveau (adaptief) op het gebied van rekenen. Hiervoor maken zij, voor de verwerking van de lesdoelen, gebruik van een adaptief digitaal middel. Consolideren van de ingezette groei op het gebied van rekenresultaten</p> <p>De leerlingen ontwikkelen zich op hun eigen niveau (adaptief) op het gebied van rekenen met behulp van Snappet. Dit schooljaar vindt er een verdiepende training voor de leerkrachten van groep 4 t/m 8 plaats.</p>
Periode	Sept 2023-juli 2024
Betrokkenen	<p>Alle leerkrachten in de groepen 4 t/m 8.</p> <p>Er vindt een verdiepende training plaats vanuit Snappet.</p> <p>In schooljaar 2023/2024 zal Simone Schröder (MT-lid en snappet-coördinator) dit proces bewaken en het onderwijsplan indien nodig bijstellen.</p>
Middelen	<p>Coaching team vanuit Snappet coördinator/MT-lid (Simone Schröder)</p> <p>Verdiepende training vanuit Snappet.</p>
Do	
Activiteit	<p>Twee keer per jaar per groep een klassenbezoeken rekenles m.b.v. Snappet door Snappet Coordinator Simone</p> <p>Coaching door Simone Schröder aan de leerkrachten van groep 4 t/m 8</p> <p>Eventueel aanvullen van het onderwijsplan rekenen.</p>
Data	<p>Snappet training:</p> <p>4 oktober 13.00-15.00 uur</p> <p>15 november 13.00-15.00 uur</p> <p>Klassenbezoeken worden ingepland gedurende het schooljaar</p>
Check	
Succescriteria	<p>De verwerking van alle rekenlessen in groep 4 t/m 8 vindt plaats via het digitale middel. Hierdoor werken de leerlingen adaptief. De rekenopbrengsten op schoolniveau passen bij de populatie van De Wilgen: Onze ambitie bij het 1S niveau ligt op 60% en voor het 1F niveau is onze schoolnorm 95%.</p>
Terugblik op de Succescriteria	Zie schoolscan schooljaar 2022/2023
Act	
Evalueren	<p>Na elke methodetoets: leerkracht evalueert de methodegebonden toetsen in de groepen 3 t/m 8 en stelt instructie bij per les.</p> <p>Februari 2024 en juni 2024: Aan de hand van de Cito Leerling in Beeld toetsen en de methodegebonden toetsen van Snappet worden de opbrengsten schoolbreed en op groepsniveau geëvalueerd..</p>
Evaluatie juli 2024	

Gedifferentieerde instructie	
Plan	
Resultaat	Tijdens de instructie van de kernvakken wordt op basis van de uitgangspunten van EDI geobserveerd welke leerlingen eerder uit de instructie kunnen stromen en welke leerlingen na de begeleide inoefening nog behoefte hebben aan een verlengde instructie.
Periode	sept 2023- juli 2024
Betrokkenen	Kartrekkers: Susanne Pedersen (IB-er) en Marleen Bijnsdorp en Marjolein Carstens (locatieleiders) Betrokkenen: Team
Middelen	Herhaling van informatie over gedifferentieerde instructie, lesbezoeken met nagesprek, klassikale en collegiale consultatie op dit onderdeel van EDI. Volgdocumenten, gepersonaliseerde weektaken, leerlinggesprekken en ondersteuning door de ondersteuners.
Do	
Activiteit	Collegiale consultatie in oktober/november 2023 en maart 2024 Groepsbezoeken en coaching leerkrachten door IB-er in oktober 2023 en maart 2024 Groepsbezoeken en nabespreking door locatieleiders in november 2023 en april 2024
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	Tijdens de instructie van de kernvakken stromen leerlingen op verschillende momenten uit om te starten aan de individuele verwerkingsopdrachten.
Act	
Evalueren	Na de collegiale consultatie en groepsbezoeken. Delen van de bevindingen en ontwikkelpunten op de bouwmomenten van december 2023 en mei 2024.
Evaluatie juli 2024	

Woordenschat onderwijs	
Plan	
Resultaat	De leerkrachten weten goed woordenschatonderwijs te organiseren en hebben dit geïntegreerd in de dagelijkse praktijk.
Periode	Sept 2023-juli 2024
Betrokkenen	Astrid Hers en Marjolijn de Ruijter (taalcoördinatoren) Leerkrachten
Middelen	Overleg Astrid en Marjolijn en tijd op de teammomenten om de woordenschatdidactiek op te frissen. Onderwijsplan woordenschat borgen.
Do	
Activiteit	Vergroten van de woordenschat door de koppeling van leesbeleving en woordenschat te maken. Organiseren van een teammoment op 27 maart waarin aan de leerkrachten de koppeling van leesbeleving en woordenschat weer wordt opgefrist.
Data	sept 2023-juli 2024 en zie hierboven.
Check	
Succescriteria	De leerkrachten werken volgens de afspraken uit het onderwijsplan woordenschat. De leerlingen ontwikkelen zich naar verwachting. We volgen hun ontwikkeling door het afnemen van de methodegebonden woordenschattoets van Taal Actief en en stemmen ons aanbod af op hun onderwijsbehoeften. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 bieden wekelijks een moment aan voor leesbeleving en koppelen hieraan een woordenschatactiviteit. Onderwijsplan woordenschat is aangevuld met afspraken hoe wij de woordenschat vergroten i.c.m. leesbeleving.
Act	
Evalueren	Voortgang evaluatie koppeling leesbeleving en woordenschat op teammoment van 27 maart Februari 2024 en juni 2024 aan de hand van de methodegebonden woordenschattoetsen van Taal Actief en de Cito Leerling in Beeld Woordenschattoets. Onderwijsplan woordenschat icm met leesbeleving is aangevuld/bijgesteld in juni 2024
Evaluatie juli 2024	

Meer- en hoogbegaafden	
Plan	
Resultaat	De kinderen die meer aan kunnen dan het basisaanbod ontvangen wekelijks een passend aanbod in de klas waardoor zij leren leren. De leerkrachten weten hoe zij de leerlingen in de klas een passend aanbod kunnen bieden en organiseren dit. Jessica Koppes ondersteunt de leerkrachten hierin. Voor leerlingen waarvoor het plusaanbod niet uitdagend genoeg is en geselecteerd zijn voor de Day a Week school krijgen een dag per week les op de Day a week school binnen Meer Primair.
Periode	Sept 2023-juli 2024
Betrokkenen	Jessica Koppes (leraarondersteuner), Susanne Pederson (IB-er) en leerkrachten groep 1 t/m 8.
Middelen	Schooljaar 2023-2024: participatie Day a Week school binnen Meer Primair
Do	
Activiteit	Uitvoeren van de wekelijkse plusaanbod door de leraar ondersteuner, indien de bezetting van personeel dit toelaat. Als er geen begeleiding is vervalt dit aanbod en begeleidt de leerkracht deze leerlingen in de groep. sept 23-juli 24: begeleiden van leerkrachten en leerlingen bij het werken met de plusmaterialen in de groep. Oktober 2024: screening Day a Week School groepen 5
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	De kinderen ontvangen wekelijks een passend aanbod in de klas en worden door de leerkrachtondersteuner begeleid, waardoor zij uitdaging blijven hebben en blijven (leren) leren. De leerkrachten weten hoe zij de leerlingen in de klas een passend aanbod kunnen bieden en organiseren dit.
Act	
Evalueren	De evaluatie is in oktober 2023 en juni 2024. Er zijn maandelijkse contactmomenten tussen leraarondersteuner en de IB-er om de organisatie te evalueren. Daarnaast is er veelvuldig overleg tussen de leerkracht van de plusleerlingen en de leraarondersteuner. Evaluatie leerling(en) day a week school met de leerkracht van de day a week school de leerkracht van de leerling en de IB-er.
Evaluatie juli 2024	



Waarde(n)vol onderwijs

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Waarde(n)vol onderwijs' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus. Deze uitwerking ondersteunt de stuurgroep in de uitvoering van het plan.

Borgen dat alle leerkrachten gecertificeerd blijven als Kanjer leerkracht en dagelijks de Kanjertaal gebruiken.	
Plan	
Resultaat	De Kanjertaal is dagelijks hoorbaar in de taal die de leerkrachten spreken met de leerlingen. De leerkrachten besteden een keer in de week gepland aandacht aan de Kanjertraining. Iedere leerkracht op De Wilgen is gecertificeerd Kanjerleerkracht. Implementeren dit schooljaar: Kanjerlessen waarbij ouders meedoen.
Periode	Sept 2023-juli 2024
Betrokkenen	Procesbewaker zijn de Kanjercoördinatoren Joyce van der Voort en Sophie Thot Leerkrachten van groep 1 t/m 8
Middelen	Basistraining, training licentie B en C Kanjerleerkracht binnen Hoofdpoortacademie Aanschaf materialen
Do	
Activiteit	Borgen van de beschreven afspraken in een onderwijsplan Kanjertraining 2022 Start van het schooljaar (woensdag 30 augustus) een presentatie door de Kanjercoördinatoren, om de Kanjertraining op te frissen. 2e helft schooljaar een Kanjertraining les waarbij ouders welkom zijn. Datum nog nader te bepalen. Op het teammoment 27 maart zal het oudermoment worden voorbereid.
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	Bij het spreken met leerlingen over sociale en emotionele ontwikkeling is de kanjertaal duidelijk hoorbaar. De leerkrachten hebben een keer in de week een lesmoment ingepland in hun weekrooster. Er is een koppeling met Kanjer, de Gouden weken en Teach. Veel onderdelen uit deze drie methodieken kunnen geïntegreerd worden met elkaar. De ouders hebben ervaren hoe een Kanjerles op De Wilgen verloopt. Meting sociale veiligheid vindt plaats door middel van de Kanvas lijst, die daarna geëvalueerd wordt met de Kanjercoördinator bij opvallendheden.
Act	
Evalueren	Vanuit de Kanjercoördinatoren vinden twee evaluatiemomenten met het team plaats (13 december 2023 en 22 mei 2024) waarin de Kanjertraining geëvalueerd wordt met het team of de afspraken die beschreven staan in het onderwijsplan.
Evaluatie juli 2024	

Borgen dat de leerkrachten gebruik maken van Teach technieken om de positieve leer- en werksfeer in de klas te bevorderen

Plan

Resultaat	We werken aan technieken die systemen en routines omvatten, maar ook aan effectief gebruik van de tijd, aan een goede planning én aan een duidelijke structuur van de lessen. De lat ligt altijd hoog: we hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en willen de resultaten steeds verbeteren. De technieken van Teach like a Champion maken ons onderwijs effectiever én dynamischer voor zowel de leerlingen als de leerkrachten.
Periode	Gedurende het schooljaar worden eerder aangeboden technieken herhaald.
Betrokkenen	Kartrekker is Marjolein Carstens. Het team past de technieken dagelijks in het onderwijs toe. Marjolein en Marleen (locatieleiders) stimuleren leerkrachten om de teach-technieken uit te voeren en nemen dit mee in de groepbezoeken.
Middelen	Gedurende het schooljaar twee Teach-trainingen (ook om nieuwe collega's aan te haken) en aanschaf van de Teach-boeken.

Do

Activiteit	De Teachtechnieken worden herhaald en uitgebreid door teamscholing en deze worden zichtbaar ingezet door de leerkracht en uitgevoerd door zowel de leerkrachten als leerlingen. Uitwisselen van ervaringen met nieuwe teach-technieken tijdens bouwmomenten in januari, maart en mei.
Data	Teamscholing: 6 december, 14 februari van 13.00 tot 16.00 uur

Check

Succescriteria	De Teachtechnieken worden zichtbaar ingezet door de leerkrachten in de klas en worden uitgevoerd door de leerkrachten. Dit wordt geconstateerd tijdens de consultaties in de groep.
----------------	---

Act

Evalueren	De lesbezoeken worden direct geëvalueerd met de leerkrachten
Evaluatie juli 2024	



Vitaliteit en groei in vakmanschap

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Groeï in vakmanschap vanzelfsprekend' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus. Deze uitwerking ondersteunt de stuurgroep in de uitvoering van het plan.

Alle medewerkers zijn zich bewust van hun kwaliteiten en competenties en zetten deze in voor het geven van goed onderwijs.	
Plan	
Resultaat	De medewerkers groeien in hun vakmanschap door actief deel te nemen aan schoolbrede trainingen, zoals Teach like a Champion en training op het gebied van adaptief rekenonderwijs. Daarnaast scholen de medewerkers zich individueel op een gebied waar zij zich verder in willen ontwikkelen.
Periode	Augustus 2023-juli 2024
Betrokkenen	Tim Klazinga (project-directeur), Marleen Bijnsdorp en Marjolein Carstens (locatieleiders)
Middelen	Financiën en tijd voor (team) scholingen.
Do	
Activiteit	<ul style="list-style-type: none"> · Collegiale consultatie · Gesprekkencyclus · Groei in vakmanschap op het gebied van Teach like a champion, effectieve directe instructie en adaptief rekenonderwijs.
Data	<p>Collegiale consultatie: oktober-november 2023 en maart 2024</p> <p>Gesprekkencyclus: Startgesprekken september 2023 met projectdirecteur en het goede gesprek in de periode februari t/m mei met locatieleiders.</p> <p>Teamscholing teach like a champion: 6 december, 14 februari van 13.00 tot 16.00 uur</p> <p>Teamscholing Snappet leerkrachten groep 4 t/m 8: 4 oktober 13.00-15.00 uur 15 november 13.00-15.00 uur</p> <p>Studiedagen samenwerking De Wilgen en Tabitha: 1 november en 13 maart</p> <p>Meer Primair studiedag: 27 september</p> <p>Groepsbezoeken en coaching leerkrachten door IB-er in oktober 2023 en maart 2024</p> <p>Groepsbezoeken en nabespreking door locatieleiders in november 2023 en april 2024</p> <p>Individuele scholing aan bijvoorbeeld de Hoofdpoort Academie (o.a. Kanjertraining)</p>
Check	
Succescriteria	Alle medewerkers hebben de scholing gevolgd en zetten de ingezette kennis en vaardigheden in in het onderwijs.
Act	
Evalueren	Juli 2024
Evaluatie juli 2024	



Dynamische scholen in de Haarlemmermeer

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Dynamische scholen in de Haarlemmermeer' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus.

De leerlingen hebben meerdere beweegmomenten op een dag, waardoor zij met plezier leren, makkelijker automatiseren en zich beter kunnen concentreren gedurende de schooldag. Verder implementeren van bewegend leren integreren in ons onderwijs	
Plan	
Resultaat	Alle leerlingen op De Wilgen bewegen meer. Dit in combinatie met het intrinsiek motiveren van de leerlingen om aan de slag te gaan met leren.
Periode	Sept 2023-juli 2024
Betrokkenen	Vakleerkracht bewegingsonderwijs Berry van Ruth Uitvoerenden: leerkrachten
Middelen	
Do	
Activiteit	De kennis van de leerkrachten moet gekoppeld worden aan de kennis van de vakleerkracht bewegingsonderwijs om samen tot bewegend leren te komen in en rondom de klas. De vakleerkracht zorgt voor inspirerende filmpjes en informeert het team op teamvergaderingen over nieuw materiaal of nieuwe werkvormen. De vakleerkracht bewegingsonderwijs volgt de opleiding dynamische schooldag en inspireert het team om de opgedane kennis in de praktijk uit te voeren.
Data	Tijdens teammomenten verzorgt de vakleerkracht gym een bewegend leren activiteit om de leerkrachten te inspireren: 13 december, 27 maart, 22 mei, 26 juni. Vakleerkracht gym verzorgt collegiale consultatie door mee te denken over werkvormen bewegend leren. Leerkrachten kunnen zich hiervoor inschrijven.
Check	
Succescriteria	De leerlingen hebben meerdere beweegmomenten op een dag, waardoor zij met plezier leren, makkelijker automatiseren en zich beter kunnen concentreren gedurende de schooldag. De leerkrachten integreren dagelijks bewegend leren in het onderwijs. Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden van het bewegend leren op de Wilgen door hen te informeren via Parro.
Act	
Evaluatie juli 2024	

Leerlingen het belang van duurzaamheid bijbrengen.	
Plan	
Resultaat	Onze leerlingen weten wat het belang van duurzaamheid is. We onderwijzen en leren zowel expliciet als impliciet over duurzaamheid en willen de leerlingen milieubewust maken en hen leren de juiste keuzes te maken.
Periode	Sept 2023-juli 2024
Betrokkenen	Coördinator duurzaamheid Petra Bergamin en alle teamleden van De Wilgen.
Middelen	Taakuren voor de duurzaamheidscoördinator en Kanjercoördinatoren.
Do	
Activiteit	Onderwijsaanbod tijdens de Wonderwelproject weken, onderwijsaanbod vanuit NMCX. Afvalscheiding door de gehele school
Data	September 2023-juli 2024
Check	
Succescriteria	NMCX aanbod en Wonderwelprojectweken worden aangeboden aan alle groepen en kinderen zijn zich bewust van wat duurzaamheid is.
Act	
Evaluatie juli 2023	

Samenwerking met Tabitha intensiveren en onderzoeken hoe we samen een ijzersterk onderwijspunt kunnen realiseren. Dit schooljaar worden de 9 leidende principes uitgewerkt tot een nieuw onderwijsconcept.

Plan

Resultaat:	<ul style="list-style-type: none"> • Komen tot een, door beide onderwijsteams, gedragen visie, waarbij oog is voor beide scholen; • Met beide scholen wordt een plan geformuleerd met een nullijn en toekomstperspectief. Uiteindelijk leidt dit tot één onderwijsconcept • Gezamenlijk vormen wij een lerende organisatie, waarbij de collega's van beide scholen zijn onderverdeeld in werkgroepen, die gezamenlijk onderzoek doen naar de visie op hun onderdeel van het onderwijsconcept. •
Periode	<ul style="list-style-type: none"> • Hele schooljaar; • Twee gezamenlijke studiedagen met De Wilgen en Tabitha op 1 november 2023 en 13 maart 2024 • Projectgroep komt één keer per maand bij elkaar • Gezamenlijke werkgroepen werken van studiedag 1 naar studiedag 2 aan hun advies.
Betrokkenen	Projectgroep samenwerking, procesbegeleider, Teams De Wilgen en Tabitha.
(Financiële) middelen	Staat in projectplan. Kosten worden zo veel mogelijk vanuit het projectbudget gefinancierd. Voor alle medewerkers is 20 uur op jaarbasis in Cupella gezet.
Activiteit	Gezamenlijke (met beide scholen) bijeenkomsten op 1 november en 13 maart. Projectgroep komt één keer per maand bij elkaar Het team is verdeeld in onderzoeksgroepen (waarin teamleden van De Wilgen en Tabitha deelnemen) om een onderdeel van het onderwijsconcept te onderzoeken en tot advies aan de projectgroep te komen.
Data	Woensdag 1 november en 13 maart en bijeenkomsten projectgroep en werkgroepen
Check	
Succescriteria	Per 1 augustus 2024 kunnen we starten met onze nieuwe samenwerkingsschool volgens een gezamenlijke visie en een gedragen onderwijsconcept, dat we qua planning uitgewerkt hebben in ons schoolplan 2024-2027
Act	
Wat is het vervolg (b.v. lijn van monitoring & borging)	
Evaluatie juli 2024	

4. PROFESSIONALISERINGSPLAN

<p>Professionaliseringsontwikkeling 2023-2024</p> <p>Onze nascholing staat niet op zich; het is gelijnd aan het schoolplan waarin de missie, de visie en de onderwijskundige doelen van onze school en de (gewenste) deskundigheid van het personeel zijn opgenomen. Komend cursusjaar richten we ons op:</p> <p>Teamniveau: (hele team volgt scholing op) Samenwerking De Wilgen/ Tabitha (zie hieronder) Teach like a champion Snappet verdiepingstraining leerkrachten groep 4 t/m 8 Kanjertraining basistraining of licentie B of C.</p> <p>Individuele scholing wordt gevolgd op: Schoolleidersopleiding Opleiding dynamische schooldag door vakleerkracht bewegingsonderwijs. Training vanuit de hoofdpootacademie</p>	
Plan	
<p>Succescriteria: (op meetbaar/merkbare resultaat. Wat willen we zien als we klaar zijn?)</p>	<p>Binnen het team:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In het schooljaar 2023-2024 gaan we de samenwerking met basisschool Tabitha intensiveren. Hierdoor vindt er scholing plaats in het kader van de samenwerking. Zie projectplan voor verdere uitwerking hiervan. - De teachtechnieken zijn duidelijk terug te zien in het dagelijks handelen binnen de groepen. - Leerkrachten zijn vertrouwd met de methode van de Kanjertraining en hebben tools en taal om te handelen bij conflicten en de sociaal emotionele ontwikkeling te bevorderen. <p>Individuele collega's: Cursussen zijn afgerond met certificaat</p>
Periode	Gehele schooljaar
Betrokkenen	Volledige team
Middelen	Financiële uiteenzetting: Scholingsbudget nader te bepalen. De opleiding tot schoolleider wordt bovenschools verrekend.
Do	
Activiteit	Gedurende het jaar vindt er individuele scholing plaats en professionalisering als team en teamscholing in het kader van de samenwerking met Tabitha. Zie uitwerking hieronder.
Data	<ul style="list-style-type: none"> - Teamscholing teach like a champion: 6 december, 14 februari van 13.00 tot 16.00 uur; - Teamscholing Snappet leerkrachten groep 4 t/m 8: 4 oktober 13.00-15.00 uur, 15 november 13.00-15.00 uur; - Studiedagen samenwerking De Wilgen en Tabitha: 1 november en 13 maart - Meer Primair studiedag: 27 september - Individuele scholing op verschillende data. S
Check	
Act	
Wat is het vervolg	Tussentijdse evaluatie in oktober 2022 en januari en maart 2023.
Evaluatie juni 2023	