

Jaarplan 2022/2023



Voorwoord

Voor u ligt het jaarplan 2022-2023 van Basisschool De Wilgen. Dit plan betreft een selectie van de speerpunten die in ons schoolplan staan beschreven en die wij dit jaar willen realiseren. In het eerste hoofdstuk vindt u een overzicht van de ambities die wij dit jaar binnen de verschillende thema's willen waarmaken. In de daarop volgende hoofdstukken staan de speerpunten per thema verder uitgewerkt. Deze uitwerkingen stellen ons in staat cyclisch aan de kwaliteit van ons onderwijs te werken. Ook willen we met dit plan alle geledingen die betrokken zijn bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid van onze school, op de hoogte stellen van onze ambities in het aankomende jaar.

Bij de evaluatie van plannen van vorig jaar was de conclusie dat we veel in werking hebben gezet maar dat veel plannen niet volledig tot zijn recht zijn gekomen. De beperkte bezetting maar ook Corona hebben ons in hoge mate beperkt in de uitvoering van onze ambities. In dit komende jaar zal de nadruk daarom komen te liggen op het verstevigen en verdiepen van de ontwikkelingen die de afgelopen drie schooljaren zijn ingezet. Daarnaast zal een groot deel van de beschikbare tijd noodzakelijk zijn voor de ontwikkeling van het scholenpunt Toolenburg-Oost. Aan het eind van dit schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd.

We hebben er voor gekozen om een aantal plannen prioriteit te geven. Het gaat hier om: Kanjertraining, adaptieve instructie en verwerking met behulp van Snappet en de intensieve samenwerking met Tabitha. Uiteraard gaan we daar waar mogelijk door met het realiseren van de overige voornemens gericht op het duurzaam verbeteren van ons onderwijs.

Namens Maurice van Dijk
BS De Wilgen
Juni 2022


Inhoudsopgave



Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave.....	3
Het kind in de wereld	7
Waarde(n)vol onderwijs.....	11
Groei in vakmanschap vanzelfsprekend	14
Dynamische scholen in de Haarlemmermeer	15

Inhoud

OVERZICHT SPEERPUNTEN CUSURSJAAR 2022/2023

In onderstaand overzicht staan de speerpunten opgenomen die wij het komende jaar willen realiseren. Op de volgende pagina's staan de speerpunten nader uitgewerkt.

Thema	Speerpunt	Projectleider/kartrekker/...	Korte toelichting	Periode
 Het kind in de wereld				
Gepersonaliseerd leren, executieve functies en eigenaarschap met formatieve assessment.	-Adaptief onderwijs integreren voor het vakgebied rekenen.	-Marjolein Carstens	-De leerlingen ontwikkelen zich op hun eigen niveau (adaptief) op het gebied van rekenen met behulp van Snappet.	Aug 2022- juli 2022
	-Gedifferentieerde instructie	-Christianne Haan-Steetskamp i.s.m. MT	-Vanuit de training EDi die het team begin schooljaar 21-22 heeft gevolgd, is het differentiëren in instructie voldoende eigengemaakt. Het borgen van deze stap in het onderwijsproces, zorgt ervoor dat er meer gepersonaliseerd geleerd wordt en de betrokkenheid van de leerlingen wordt vergroot. Aandachtspunt hierbij is het eerder uitstromen van de plusleerlingen bij de instructie.	
	-Woordenschat onderwijs	-Astrid Hers (Marleen Bijnsdorp vanuit MT)	-Aansluiten op de leerlingpopulatie door woordenschat onderwijs prominenter rol te geven binnen het onderwijs door woordenschat te koppelen aan leesbeleving.	
	-Doorgaande lijn tussen groep 2 en 3	-Petra Bergamin, Monique van der Lans en Christianne Haan (onderbouwcoördinator)	-De overgang van groep 2 naar groep 3 verkleiner door meer afstemming in het aanbod te creëren.	
-Meer en hoogbegaafdenbeleid ontwikkelen en uitvoeren	-Jessica Koppes	-Het opzetten en uitvoeren van een aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan een uitdagender aanbod waardoor zij leren leren.		

 Waarde(n)vol onderwijs				
<p>Leerlingen krijgen bij ons op school waardevolle waarden en normen mee. Ze gaan sociaal met elkaar om en ontwikkelen een positief zelfbeeld en voelen zich competent. Met als resultaat een hoge mate van sociale veiligheid.</p>	<p>-Alle leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjer leerkracht en gebruiken dagelijks de Kanjertaal.</p> <p>-De leerkrachten maken gebruik van Teach technieken om de positieve leer- en werksfeer in de klas te bevorderen.</p> <p>-Coöperatieve werkvormen zijn een vast onderdeel van ons onderwijs</p>	<p>Joyce Tervoort en Sophie Thot (Christianne Haan-Steetskamp vanuit MT)</p> <p>Christianne Haan-Steetskamp</p> <p>Marleen Bijnsdorp</p>	<p>Samen leren en met veel plezier naar school doet een kind het beste in een sfeer waarin ieder kind zich veilig en geborgen voelt en waarin het zich mag ontwikkelen op de wijze die het beste bij hem/haar past. In dit klimaat hebben de leerlingen de mogelijkheid om zich optimaal te ontwikkelen en van én met elkaar te leren. Dit zorgt voor een hoge mate van sociale veiligheid. Wij zorgen ervoor dat ieder kind voldoende vertrouwen heeft in zijn eigen kunnen om, nu en in de toekomst, zelf goede keuzes te maken.</p>	<p>Aug 2022-juli 2022</p>
 Groei in vakmanschap vanzelfsprekend				
<p>Groepsdoorbroken werken waardoor er aangesloten kan worden bij de talenten van leerlingen.</p>	<p>-Het doel is om aan te sluiten bij verschillende talenten van onze leerlingen.</p>	<p>-Marleen Bijnsdorp en Christianne Haan-Steetskamp</p>	<p>Talentontwikkeling is voor alle leerlingen een belangrijk onderdeel in je ontwikkeling. Het komende schooljaar willen we dit vooral bereiken door groepsdoorbroken te werken om zo de talenten van leerlingen in te zetten.</p>	<p>Aug 2022-juli 2022</p>



Dynamische scholen in de Haarlemmermeer

<p>Er is een vast contact met opvangorganisaties binnen school.</p> <p>Leerlingen het belang van duurzaamheid bijbrengen.</p> <p>Het bevorderen van de sociale vaardigheid om leerlingen te ontwikkelen tot betrokken en sociale burgers.</p> <p>De kinderen uit de wijk kunnen op ons schoolplein spelen.</p>	<p>Bewegend leren integreren in ons onderwijs.</p> <p>NMCX aanbod integreren in het onderwijs en jaarlijks aanbieden van het Wonderwelproject om leerlingen bewust te maken van het belang van duurzaamheid.</p> <p>Structureel inzetten van Kanjertraining.</p>	<p>-Berry van Ruth (gymleerkracht) en Marleen Bijnsdorp van MT</p> <p>-Petra Bergamin</p> <p>-Joyce ter Voort en Sophie Thot (Kanjercördinatoren) en Christianne Haan vanuit MT</p>	<p>De combinatie van bewegen en leren zorgt voor intrinsieke motivatie bij leerlingen. Bewegend leren is een coöperatieve werkvorm die een ander deel van de hersenen prikkelt. Kinderen die op een actieve wijze leerstof verwerken zullen door bewegend leren gebaat zijn.</p>	<p>Aug 2022- juli 2022</p>
--	--	---	--	--------------------------------



Het kind in de wereld

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Het kind in de wereld' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus. Deze uitwerking ondersteunt de stuurgroep in de uitvoering van het plan.

Borgen adaptief onderwijs integreren voor het vakgebied rekenen.	
Plan	
Resultaat	Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen niveau (adaptief) op het gebied van rekenen. Hiervoor maken zij, voor de verwerking van de lesdoelen, gebruik van een adaptief digitaal middel. Consolideren van de ingezette groei op het gebied van rekenresultaten
Periode	Sept 2022-juli 2023
Betrokkenen	Alle leerkrachten in de groepen 4 t/m 8. In schooljaar 2022/2023 zal de kwaliteitsmedewerker Marjolein Carsten dit proces bewaken en het onderwijsplan indien nodig bijstellen. .
Middelen	Coaching team vanuit Snappet coördinator/kwaliteitsmedewerker Marjolein Carstens.
Do	
Activiteit	Twee keer per jaar per groep een klassenbezoeken rekenles m.b.v. Snappet door kwaliteitsmedewerker Marjolein Carstens. Coaching door Marjolein Carstens aan de leerkrachten van groep 4 t/m 8 Eventueel aanvullen van het onderwijsplan rekenen.
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	De verwerking van alle rekenlessen in groep 4 t/m 8 vindt plaats via het digitale middel. Hierdoor werken de leerlingen adaptief. De rekenopbrengsten op schoolniveau passen bij de populatie van De Wilgen: Ook op het 1S niveau behalen we onze schoolnorm van 62%. Het 1F niveau behalen we met de schoolnorm 100%.
Terugblik op de succescriteria	Zie evaluatie jaarplan schooljaar 2021/2022.
Act	
Evalueren	Februari 2023: Aan de hand van de Cito LOVS toetsen en de methodegebonden toetsen van Snappet. Oktober 2021: evalueren van de start in de groepen 4 t/m 8. Juni 2023: Aan de hand van de Cito LOVS toetsen en de methodegebonden toetsen van Snappet. Oktober 2021: evalueren van de start in de groepen 4 t/m 8. Onderwijsplan evalueren in de stuurgroep.
Evaluatie juni 2023	

Gedifferentieerde instructie	
Plan	
Resultaat	Tijdens de instructie van de kernvakken wordt op basis van de uitgangspunten van EDI geobserveerd welke leerlingen eerder uit de instructie kunnen stromen en welke leerlingen na de begeleide inoefening nog behoefte hebben aan een verlengde instructie.
Periode	sept 2022- juli 2023
Betrokkenen	Kartrekkers: Christianne Haan-Steetskamp Betrokkenen: Team
Middelen	Herhaling van informatie over gedifferentieerde instructie, lesbezoeken met nagesprek, klassikale en collegiale consultatie op dit onderdeel van EDI. Volgdocumenten, doelenkaarten, gepersonaliseerde weektaken, leerlinggesprekken en ondersteuners.
Do	
Activiteit	Groepsbezoeken en coaching leerkrachten door kartrekker Christianne Haan in oktober 2022-juli 2023
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	Tijdens de instructie van de kernvakken stromen leerlingen op verschillende momenten uit om te starten aan de individuele verwerkingsopdrachten.
Act	
Evalueren	Na de groepsbezoeken van de kartrekker in oktober 2022 en april 2023 door de kartrekker. Delen van de bevindingen en ontwikkelpunten op een teammoment van 12 oktober en bouwvergadering in april.
Evaluatie juni 2023	

Woordenschat onderwijs	
Plan	
Resultaat	De leerkrachten weten goed woordenschatonderwijs te organiseren en hebben dit geïntegreerd in de dagelijkse praktijk.
Periode	Sept 2022-juli 2023
Betrokkenen	Astrid Hers en Marleen Bijnsdorp Leerkrachten
Middelen	Overleg tussen Marleen en Astrid . Onderwijsplan woordenschat borgen.
Do	
Activiteit	Vergroten van de woordenschat door de koppeling van leesbeleving en woordenschat te maken. Organiseren van een teammoment op 24 augustus en 12 oktober waarin aan de leerkrachten handvatten gegeven worden om de koppeling van leesbeleving en woordenschat te maken. Borgen van het taalbeleidsplan en het onderwijsplan woordenschat, waarin doorgaande lijn van groep 1-8 beschrijven. Maandelijks een NT2 overleg (Marleen, Astrid)

Data	sept 2022-juli 2023 en zie hierboven.
Check	
Succescriteria	De leerkrachten werken volgens de afspraken uit het onderwijsplan woordenschat. De leerlingen ontwikkelen zich naar verwachting. We volgen hun ontwikkeling door het afnemen van de methodegebonden woordenschattoets van Taal Actief en de Cito woordenschat toets en stemmen ons aanbod af op hun onderwijsbehoeften. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 bieden wekelijks een moment aan voor leesbeleving en koppelen hieraan een woordenschatactiviteit. Onderwijsplan woordenschat is aangevuld met afspraken hoe wij de woordenschat vergroten i.c.m. leesbeleving.
Act	
Evalueren	Voortgang evaluatie koppeling leesbeleving en woordenschat op teammoment van 18 januari en 28 juni. Februari 2023 en juni 2023 aan de hand van de methodegebonden woordenschattoetsen van Taal Actief en de LOVS Cito Woordenschattoets. Onderwijsplan woordenschat icm met leesbeleving is aangevuld en tijdens de bouwvergadering in november en maart geëvalueerd.
Evaluatie juni 2023	

Borgen van de doorgaande lijn groep 2 en 3	
Plan	
Resultaat	De leerkrachten van de groepen 2 en 3 kennen elkaars werkwijze en organiseren het onderwijs zodanig dat leerlingen een soepele overgang ervaren van het leren in de kleuterklas naar het leren in groep 3.
Periode	September 2022- juli 2023
Betrokkenen	Christianne Haan (Kartrekker en bouwcoördinator onderbouw), Petra Bergamin (leerkracht groep 1-2) en Monique van der Lans (leerkracht groep 3)
Middelen	Overlegmomenten tussen de leerkrachten van groep 2 en 3 tijdens de onderbouwvergaderingen. Borgen van het onderwijsplan didactisch handelen/EDI en onderwijsplan kleuteronderwijs.
Do	
Activiteit	Organiseren van enkele overlegmomenten tijdens de onderbouwvergaderingen om de gemaakte afspraken te borgen. Enkele overlegmomenten tussen de betrokkenen om tot een beschrijving van de doorgaande lijn te komen in de periode van september 2022-april 2023 Het team informeren over de beschreven doorgaande lijn groep 2-3 in mei 2023.
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	De doorgaande lijn staat als agendapunt op de onderbouwvergaderingen. De leerlingen ervaren een soepele overgang naar groep 3. Schooljaar 2022-2023: De leerkrachten en leerlingen van groep 1-3, kennen de klankgebaren en zetten deze dagelijks in. Er is een doorgaande lijn beschreven voor de groep 2-3.
Act	
Evalueren	De doorgaande lijn staat op elke onderbouwvergadering als agendapunt. De doorgaande lijn wordt in april 2023 met de kleuterleerkrachten en de leerkrachten van groep 3 doorgenomen om de soepele overgang van groep 2-3 te

	bevorderen en aanpassingen in het onderwijsaanbod te kunnen maken en vervolgens in november weer geëvalueerd. Het inzetten van klankgebaren wordt maandelijks geëvalueerd in de bouwoverleggen en themavoorbereidingen.
Evaluatie juni 2023	

Meer- en hoogbegaafdenbeleid	
Plan	
Resultaat	Het onderwijs voor deze groep leerlingen vindt plaats en de leerlingen leren leren.
Periode	Sept 2022-juli 2023
Betrokkenen	Jessica Koppes en Christianne Haan-Steetskamp
Middelen	Materiaal (€750) om in te zetten tijdens de plusklas. Schooljaar 2022-2023: participatie Day a Week school binnen Meer Primair
Do	
Activiteit	Uitvoeren van de wekelijkse plusklassen volgens beleidsplan indien de bezetting van personeel dit toelaat. sept 22-nov 22: begeleiden van leerkrachten en leerlingen bij het werken met de plusmaterialen in de groep. sept 22- juli 23: begeleiden van een wekelijkse plusgroep (8-12 leerlingen). Oktober 2022: screening Day a Week School groepen 5
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	De kinderen ontvangen wekelijks een passend aanbod in de klas en in de plusklas waardoor zij leren leren. De leerkrachten weten hoe zij de leerlingen in de klas een passend aanbod kunnen bieden en organiseren dit.
Act	
Evalueren	De evaluatie is in oktober 2022, maart en juni 2023. Er zijn maandelijks contactmomenten tussen Jessica en de zorgcoördinator om de organisatie te evalueren.
Evaluatie juni 2023	



Waarde(n)vol onderwijs

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Waarde(n)vol onderwijs' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus. Deze uitwerking ondersteunt de stuurgroep in de uitvoering van het plan.

Borgen dat alle leerkrachten gecertificeerd blijven als Kanjer leerkracht en dagelijks de Kanjertaal gebruiken.	
Plan	
Resultaat	De Kanjertaal is dagelijks hoorbaar in de taal die de leerkrachten spreken met de leerlingen. De leerkrachten besteden een keer in de week gepland aandacht aan de Kanjertraining. Iedere leerkracht op De wilgen is gecertificeerd Kanjerleerkracht.
Periode	Sept 2022-juli 2023
Betrokkenen	Procesbewaker is Christianne Haan-Steetskamp i.s.m. Kanjercoördinatoren Joyce van der Voort en Sophie Thot
Middelen	Basistraining kanjerleerkracht binnen Hoofdpoortacademie Aanschaf materialen jan 2022 (petten en positieve posters)
Do	
Activiteit	Borgen van de beschreven afspraken in een onderwijsplan Kanjertraining 2022 Start van het schooljaar een presentatie door de Kanjercoördinatoren
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	Bij het spreken met leerlingen over sociale en emotionele ontwikkeling is de kanjertaal duidelijk hoorbaar. De leerkrachten hebben een keer in de week een lesmoment ingepland in hun weekrooster. Schooljaar 2022-2023: Er zal een koppeling gemaakt worden met de Gouden weken en met Teach. Veel onderdelen uit deze drie methodieken kunnen geïntegreerd worden met elkaar.
Act	
Evalueren	Vanuit de stuurgroep vinden twee evaluatiemomenten (12 oktober 2022 en 22 maart 2023) plaats waarin geëvalueerd wordt met het team of de afspraken die beschreven staan in het onderwijsplan.
Evaluatie juni 2023	

Borgen dat de leerkrachten gebruik maken van Teach technieken om de positieve leer- en werksfeer in de klas te bevorderen	
Plan	
Resultaat	We werken aan technieken die systemen en routines omvatten, maar ook aan effectief gebruik van de tijd, aan een goede planning én aan een duidelijke structuur van de lessen. De lat ligt altijd hoog: we hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en willen de resultaten steeds verbeteren. De technieken van Teach like a Champion maken ons onderwijs effectiever én dynamischer voor zowel de leerlingen als de leerkrachten!
Periode	Gedurende het schooljaar worden eerder aangeboden technieken herhaald.
Betrokkenen	Kartrekker is Christianne Haan-Steetskamp. Het team past de technieken dagelijks in het onderwijs toe. Christianne Haan stimuleert leerkrachten om de teach-technieken uit te voeren en neemt dit mee in de groepbezoeken vanuit IB.
Middelen	Informatiebijeenkomst over de nieuwe te gebruiken technieken door de coördinator.
Do	
Activiteit	Informatiebijeenkomst over de nieuwe te gebruiken technieken door de coördinator op teammoment van 12 oktober, 18 januari en 22 maart. Teachtechnieken worden meegenomen tijdens de groepsbezoeken van teachcoördinator/ IB-er.
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	De Teachtechnieken die centraal staan in de periode worden zichtbaar ingezet door de leerkrachten in de klas.
Act	
Evalueren	De lesbezoeken worden direct geëvalueerd met de leerkrachten
Evaluatie juni 2023	

Borgen van coöperatieve werkvormen zijn een vast onderdeel van ons onderwijs	
Plan	
Resultaat	De leerkrachten passen in het onderwijs dagelijks meerdere keren coöperatieve werkvormen toe.
Periode	Sept 2022-juli 2023
Betrokkenen	Marleen Bijnsdorp en stuurgroep B. Leerkrachten
Middelen	Vanuit de training EDI in het schooljaar 2020-2021 zijn werkvormen aangedragen. Ook vanuit stuurgroep B worden werkvormen aangedragen. Informeren van de leerkrachten op teammomenten.
Do	
Activiteit	Team inspireren door middel van het delen van filmpjes in Parro en posters in de school.
Data	Eén keer per twee manden een filmpje of poster Voor eind september, november, januari, februari, april, juni.
Check	
Succes-criteria	De leerkrachten passen in het onderwijs dagelijks coöperatieve werkvormen toe. De leerlingen zijn betrokken en actief tijdens het leren in en rond de school.
Act	
Evalueren	Tijdens de stuurgroep vergadering en in de bouwvergaderingen wordt dit onderdeel geëvalueerd. De tussenevaluatie is op 7 februari tijdens de stuurgroep B vergadering en de eindevaluatie is in de stuurgroepvergadering B in juni 2023.



Groei in vakmanschap vanzelfsprekend

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Groei in vakmanschap vanzelfsprekend' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus. Deze uitwerking ondersteunt de stuurgroep in de uitvoering van het plan.

Aansluiten bij verschillende talenten van onze leerlingen door groepdoorbroken te werken	
Plan	
Resultaat	Talentontwikkeling is voor alle leerlingen een belangrijk onderdeel in je ontwikkeling. Het komende schooljaar willen we dit vooral bereiken door groepsdorbroken te werken om zo de talenten van leerlingen in te zetten en te gebruiken.
Periode	Augustus 2022-juli 2023
Betrokkenen	Kartrekkers zijn Christianne Haan-Steetskamp en Marleen Bijnsdorp.
Middelen	Beslismoment welke materialen er aangeschaft moeten worden om dit talentonderwijs in te vullen in juli 2023. Gedacht kan worden aan Lego Steams, en/of materialen voor de schooltuin (€2000).
Do	
Activiteit	Bewust momenten creëren waarop leerlingen groepsdorbrekend werken, van en met elkaar leren en talenten van leerlingen worden ingezet.
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	Voor juli 2023 is besloten welke materialen hiervoor aangeschaft moeten worden. De talenten van leerlingen worden in gezet.
Act	
Evalueren	Juli 2023
Evaluatie juni 2023	



Dynamische scholen in de Haarlemmermeer

Op deze pagina staan de speerpunten binnen het thema 'Dynamische scholen in de Haarlemmermeer' uitgewerkt. We gebruiken daarvoor de Plan-Do-Check-Act-cyclus.

Positionering van De Wilgen in de wijk. We zijn zichtbaar als school en een partner in de wijk. *gerelateerd aan het schoolplan	
Doel: In het kader van goed burgerschap een goed contact hebben binnen de buurt, zodat je ook gebruik kunt maken van elkaars kwaliteiten	
Plan	
Resultaat	Er is een vast contact met opvangorganisaties binnen school. De kinderen uit de wijk kunnen op ons schoolplein spelen NMCX aanbod en jaarlijks terugkeren Wonderwelproject om leerlingen bewust te maken van het belang van duurzaamheid. Kanjertaining gericht op het bevorderen van sociale vaardigheid om leerlingen te ontwikkelen tot betrokken en sociale burgers.
Periode	Sept 2022-juli 2023
Betrokkenen	Commissie NMCX en alle teamleden van De Wilgen. Uitvoerenden: leerkrachten
Middelen	Structureel inzetten van de Kanjertraining, taakuren voor de Kanjercoördinator. NMCX-aanbod, taakuren voor de NME-coördinator.
Do	
Activiteit	Onderwijsaanbod tijdens de Wonderwelproject weken, onderwijsaanbod vanuit NMCX, structurele inzet van Kanjertraining in alle groepen
Data	Augustus 2022-juli 2023.
Check	
Succescriteria	De Kanjertraining wordt structureel ingezet in alle groepen en staat op het rooster in alle groepen. (zie uitwerking Waardevol onderwijs) NMCX aanbod en wonderwelprojectweken worden aangeboden aan alle groepen
Act	
Evaluatie juni 2023	

Verder implementeren van bewegend leren integreren in ons onderwijs	
Plan	
Resultaat	Alle leerlingen op De Wilgen bewegen meer. Dit in combinatie met het intrinsiek motiveren van de leerlingen om aan de slag te gaan met leren.
Periode	Sept 2022-juli 2023
Betrokkenen	Stuurgroep bewegend leren, waaronder vakleerkracht bewegingsonderwijs. Uitvoerenden: leerkrachten
Middelen	De kennis van de leerkrachten moet gekoppeld worden aan de kennis van de vakleerkracht bewegingsonderwijs om samen tot bewegend leren te komen in en rondom de klas. De vakleerkracht zorgt voor inspirerende filmpjes en informeert het team op teamvergaderingen over nieuw materiaal of nieuwe werkvormen. Onderwijsplan bewegend leren is beschreven. De commissie bewegend leren stelt een document op met verschillende activiteiten voor bewegend leren per bouw.
Do	
Activiteit	Opbouwen van 2x per week bewegend leren integreren in het onderwijs (juli 2021) naar dagelijks bewegend leren in het onderwijs (juli 2023).
Data	Tijdens de stuurgroep B overlegmomenten op 27 september 2022, 13 december 2022, 7 februari 2023, 28 maart 2023 en 9 mei 2023.
Check	
Succescriteria	De leerkrachten integreren dagelijks bewegend leren in het onderwijs. Het schoolplein is ingericht om bewegend leren mogelijk te maken. Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden van het bewegend leren op de Wilgen door hen te informeren via Parro en/of de nieuwsbrief 'De Willeke en Wil'. Er is een onderwijsplan bewegend leren opgesteld.
Act	
Evaluatie juni 2023	

2: DOORDACHT INNOVEREN

Alle scholen van Meer Primair hebben een budget ter beschikking voor het invoeren van innovatie in de school. Zie vorige beleidsvoornemen in dit plan.	
Plan	
Succescriteria: (meetbaar/merkbaar resultaat; wat willen we zien als we klaar zijn?)	<ul style="list-style-type: none"> - opbrengsten van het rekenonderwijs gaan omhoog door de introductie van gepersonaliseerd leren met adaptieve software (Snappet) - bewegend leren maakt onder andere door gebruik van de Energy Floor een vast onderdeel uit van het lesprogramma - door middel van het Leerplein komt samenwerkend leren beter tot zijn recht
Periode	Augustus 2022-juli 2023
Betrokkenen	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, MT en leerkrachten
Middelen	Er is een Snappet coördinator die de leerkrachten stimuleert en begeleidt in de toepassing van de software. Onderdeel van het onderwijsplan Bewegend Leren en gebruik van de Energy Floor door de leerkrachten en de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

	Aanschaf nieuw meubilair voor gang midden- en bovenbouw.
Do	
Activiteit	<ul style="list-style-type: none"> - In de groepen 4 t/m 8 wordt dagelijks het rekenonderwijs gegeven met behulp van Snappet - Leerlingen werken samen op het Leerplein. - Leerlingen maken gebruik van de Energyfloor tijdens de pauze en tijdens bewegend leren momenten.
Data	Zie hierboven
Check	
Succescriteria	<p>Het gebruik van Snappet is een vast onderdeel in het onderwijsprogramma.</p> <p>Leerkrachten zijn voldoende vaardig om de Energy Floor te bedienen en leerlingen uit te dagen deze te gebruiken.</p> <p>De leerlingen werken samen op het leerplein.</p>
Act	
Evaluatie juli 2023	

3: SCHOOLPROGRAMMA

Inzetten van RT-er en onderwijsondersteuner om de leerlingen zo goed mogelijk onderwijs aan te bieden dat aansluit bij specifieke onderwijsbehoeften.	
Plan	
Succescriteria: (meetbaar/merkbaar resultaat; wat willen we zien als we klaar zijn?)	De resultaten van de leerlingen (met specifieke onderwijsbehoeften) zijn verbeterd.
Periode	Augustus 2022-juli 2023
Betrokkenen	RT-er en onderwijsondersteuner (en leerkrachten)
(Financiële) middelen	RT-er en onderwijsondersteuner voor een totale wtf 1,8
Do	
Activiteit	RT-er en onderwijsondersteuner geven instructie in kleine groepjes om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op een bepaald vakgebied qua onderwijsresultaten te laten groeien.
Data	Dagelijks tijdens schooltijd.
Check	
Terugblik op de succescriteria: hebben we door deze interventie in te zetten ons doel bereikt?	In de bovenbouw wordt met name ingezet om leerlingen die op rekengebied tegen het streefniveau aanzitten het streefniveau te behalen. Op taal- en rekengebied wordt extra ondersteuning geboden om leerlingen het 1F niveau te behalen. Onderwijsresultaten van de leerlingen die extra instructie krijgen in kleine groepjes zijn verbeterd.
Act	
Evaluatie juli 2023	

4. PROFESSIONALISERINGSPLAN

<p>Professionaliseringsontwikkeling 2022-2023</p> <p>Onze nascholing staat niet op zich; het is gelijnd aan het schoolplan waarin de missie, de visie en de onderwijskundige doelen van onze school en de (gewenste) deskundigheid van het personeel zijn opgenomen. Komend cursusjaar richten we ons op:</p> <p>Teamniveau: (hele team volgt scholing op) Samenwerking De Wilgen/ Tabitha (zie hieronder) Kanjertraining</p> <p>Individuele scholing wordt gevolgd op: Met Sprongen Vooruit Teach like a champion Kanjer Coördinator(en) NT-2/Nieuwkomers Schoolleidersopleiding</p>	
Plan	
<p>Succescriteria: (op meetbaar/merkbaar resultaat. Wat willen we zien als we klaar zijn?)</p>	<p>Binnen het team:</p> <p>Komend schooljaar gaan we starten met de samenwerking met basisschool Tabitha. Hierdoor vindt er scholing plaats in het kader van de samenwerking. Verdere uitwerking zie hieronder.</p> <p>EDI en Teach zijn duidelijk terug te zien in het dagelijks handelen binnen de groepen. Leerkrachten zijn vertrouwd met de methode van de Kanjertraining en hebben tools en taal om te handelen bij conflicten en de sociaal emotionele ontwikkeling te bevorderen.</p> <p>Individuele collega's: Cursussen zijn afgerond met certificaat</p>
Periode	Gehele schooljaar
Betrokkenen	Volledige team
Middelen	<p>Financiële uiteenzetting: Scholingsbudget nader te bepalen. De opleidingen NT2 + schoolleiders worden bovenschools verrekend.</p>
Do	
Activiteit	Gedurende het jaar vindt er individuele scholing plaats op professionalisering als team en teamscholing in het kader van de samenwerking met Tabitha. Zie uitwerking hieronder.
Data	Individuele scholing op verschillende data. Scholing professionalisering in het kader van de samenwerking met Tabitha op 21 september en 5 december.
Check	
Act	
Wat is het vervolg	Tussentijdse evaluatie in oktober 2022 en januari en maart 2023.
Evaluatie juni 2023	

<p>Samenwerking met Tabitha intensiveren en onderzoeken hoe we samen een ijzersterk onderwijspunt kunnen realiseren. Dit start met het creëren van een gezamenlijke visie. Doel: Een zo optimaal mogelijk onderwijspunt creëren voor de kinderen in Toolenburg West, waarbij we gebruik maken van de wederzijdse kwaliteiten van de twee huidige scholen</p>	
Plan	
Succescriteria: (meetbaar/merkbaar resultaat; wat willen we zien als we klaar zijn?)	<ul style="list-style-type: none"> • Komen tot een, door beide onderwijsteams, gedragen visie, waarbij oog is voor beide scholen; • Duidelijkheid over hoe de samenwerkingsvorm er uit gaat zien • Realiseren van een SER (Samenwerkings Effect Rapportage)
Periode	<ul style="list-style-type: none"> • Hele schooljaar; • Twee gezamenlijke studiedagen met De Wilgen in op 21 september en 5 december; • Projectgroep komt één keer per twee weken bij elkaar
Betrokkenen	Projectgroep Samenwerking, Procesbegeleider, Teams De Wilgen en Tabitha.
(Financiële) middelen	Staat in projectplan. Kosten worden zo veel mogelijk vanuit het projectbudget gefinancierd. Voor alle medewerkers is 10 uur op jaarbasis in Cupella gezet.
Activiteit	
Activiteit	Gezamenlijke (met beide scholen) bijeenkomsten op 21 september en 5 december; Projectgroep komt één keer per twee weken bij elkaar Creëren van een Plan van Aanpak
Data	Woensdag 21 september en maandag 5 december en bijeenkomsten projectgroep en werkgroepen
Check	
Terugblik op de succescriteria: hebben we door deze interventie in te zetten ons doel bereikt?	
Act	
Wat is het vervolg (b.v. lijn van monitoring & borging)	
Evaluatie juni 2022	